

# BIBLIOTECARIOS Y MAESTROS TRABAJANDO JUNTOS HACIA UN MODELO DE GESTIÓN ABIERTA Y PARTICIPATIVA

**La experiencia de la Biblioteca Pública de Tarragona  
2014-2018**

**Núria Gondolbeu, Imma Pujol, Dolors Saumell, Cristina Segura  
Biblioteca Pública de Tarragona**

**Logroño, 28 de noviembre de 2018**



# 01 LOS PRECEDENTES

- ❖ Programa de formación en las escuelas desde **1989**, cambio de modelo de la biblioteca donde las escuelas se ven como un ***agente igualitario y democratizador que atenúa las desigualdades producidas por los diferentes ambientes familiares, sociales y culturales***
- ❖ Colaboración estable con los centro educativos que incorpora progresivamente la elaboración de materiales de trabajo, pautas y dossiers por niveles, elementos tecnológicos y evaluación de la satisfacción



# 02 DE LAS VISITAS AL TRABAJO COMPARTIDO

## 2011-2013 – PLAN ESTRATÉGICO

- Descenso de las visitas escolares
- Diagnóstico y necesidad de mejora
- Creación de un de Equipo de Trabajo formado por bibliotecarios de diferentes áreas
- **Objetivos:**
  - Mejorar las sesiones de acogida de acuerdo las franjas de edad
  - Trabajar itinerarios de investigación más amenos y adecuados a cada grupo
  - Creación de lotes de lectura
  - Creación en la sección de préstamo de la Zona ESO y la Zona BAT con material específico de apoyo al aprendizaje

## 2014-2017 - PLAN ESTRATÉGICO

- Línea estratégica dedicada a las escuelas
- Trabajo conjunto con la comunidad educativa tarraconense

## 2015

- Creación de un **Grupo de Trabajo** estable coordinado por el responsable del ILEC Tarragona (Proyecto Impulso de la Lectura), del *Departament d'Ensenyament*, y formado por maestros representantes de 9 escuelas de Tarragona-Centro.
- Primeras colaboraciones:
  - Presentación de los servicios que ofrece la biblioteca
  - Formación a los docentes: laboratorios, talleres
  - Elaboración a medida de lotes de libros y otros materiales
  - Participación coordinada en eventos en la ciudad



Logotipo Biblioteca i Escola

# 03 ESCUELAS, BIBLIOTECA Y CIUDAD, una suma necesaria

- **Objetivo común: la lectura como eje vertebrador:** aprendizaje, descubrimiento, ampliación de conocimientos y el gusto por leer
- **Expansión y profundización en el valor de la lectura desde múltiples formas:** compartiendo y trabajando poesías de autores concretos, interpelando los autores, talleres de creación literaria
- **Suma de recursos entre la comunidad educativa y la Biblioteca**
- **Presencia relevante en los acontecimientos de la ciudad:** consiguiendo una mejor visibilidad de las escuelas y también de la biblioteca en Tarragona



# 04 Homenaje a la escritora tarraconense Olga Xirinacs en su 80 aniversario (2016)



18 actividades - 950 asistentes

- **Xxxsstt! Xiuxiuegem poesies.** Poemas susurrados al oído. Laboratorios de poesía para el alumnado de primaria
- **Revetlla de Sant Jordi a la Biblioteca:** las escuelas recitan poemas de Olga Xirinacs
- **Ruta literaria: paseo por la Zona Marítima.** Para el alumnado de secundaria
- **Lotes de libros** con la bibliografía de la autora
- **Lip dubs:** construcción de lip dubs protagonizados por la obra de la escritora



*Preneu les roses*, de Olga Xirinacs

Vídeo elaborado por los alumnos del instituto Pons d'Icart

# 05 Actividades impulsadas desde el grupo de trabajo

## CICLOS Y EJES TEMATICOS

- **2015.** Cels Gomis. Rondalla va, rondalla ve
- **2016.** Aniversario de la escritora Olga Xirinacs
- **2017.** Espacios legendarios de Tarragona
- **2018.** Tarragona bestial! Trabajamos los bestiarios



## DIA MUNDIAL DE LA POESIA

Celebración del Día Mundial de la Poesía el 21 de marzo con una acción conjunta:

- Poesía para todos los gustos. La poesía sale a la Rambla de la ciudad (2017)
- Poemas al viento: despegue de globos con poemas (2018)



## RUTAS LITERARIAS I CULTURALES

- Paseo literario por la "Zona marítima", de Olga Xirinacs (2016)
- Espacios legendarios de Tarragona (2017)
- Ruta Maria Aurèlia Capmany (2018)



## LOTES DE LIBROS Y SESIONES DE FORMACIÓN PARA DOCENTES: talleres y laboratorios

- Talleres: Como explicamos los cuentos?
- Laboratorio de letras e imágenes: Recetas de poesía y cómics
- Taller / laboratorio para trabajar los bestiarios en el aula



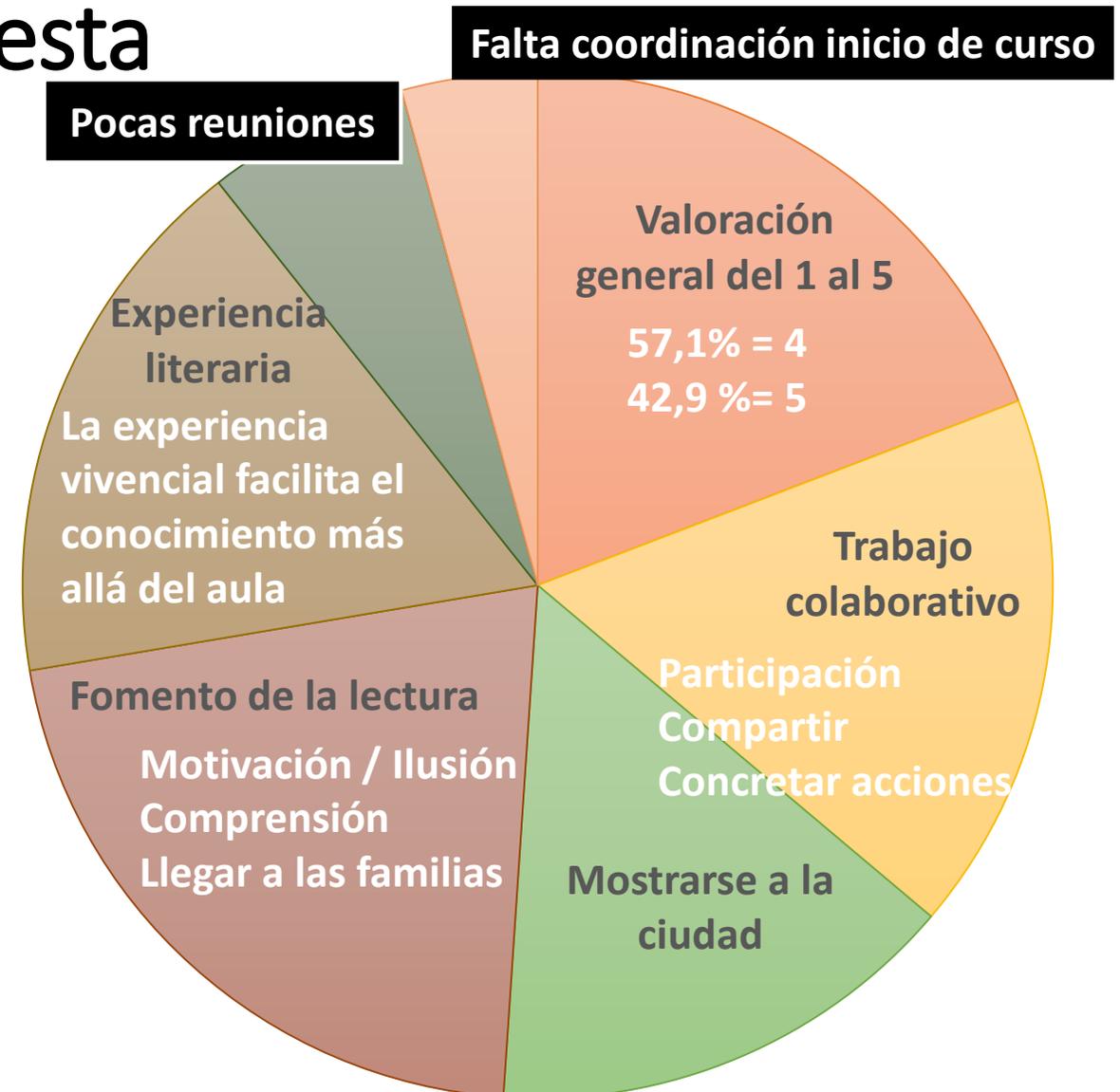
# 06 Valoración de la experiencia por parte de la comunidad educativa. encuesta

Encuestas a los docentes del grupo de trabajo, con siete respuestas

## PARTE PRIMERA

### Dinámicas del grupo de trabajo y actuaciones

1. Valoración del grupo de trabajo: dinámica, frecuencia de reuniones, etc...
2. Idoneidad de las actividades para el fomento de la lectura
3. Nivel de conocimiento de los escritores adquirido a través de las actividades literarias



# 06 Valoración de la experiencia desde la comunidad educativa. Encuesta

## PARTE SEGUNDA

La Biblioteca Pública de Tarragona como recurso

### *Encuesta a los docentes para valorar:*

1. Mejores recursos que ofrece la Biblioteca
2. Lotes de libros
3. Talleres para docentes
4. Visitas escolares



# 06 Valoración de la experiencia por parte de la comunidad educativa. Encuesta

## Dinámicas del grupo de trabajo y actuaciones

## La Biblioteca Pública de Tarragona como recurso

1. Mejoras en el grupo de trabajo
2. Nuevos temas para trabajar en un futuro
3. Acciones que os gustaría que la Biblioteca llevara a cabo

- Implicar más centros escolares de la ciudad
  - Más presencia del proyecto en las redes sociales
  - Propuestas más perfiladas a inicio de curso para poder planificar con tiempo
- Hechos históricos significativos de la ciudad
  - Biografías destacadas de mujeres anónimas de Tarragona
  - Paisaje urbano
  - Literatura de autores locales
- Asesoramiento en gestión y dinamización para la bibliotecas de los institutos
  - Mejorar la difusión de las actividades realizadas en la Biblioteca para los centros escolares
  - Sesiones de formación de usuarios a partir de 3r ciclo de primaria

# 07 Cuatro entrevistas en profundidad. Resultados



## LUZ VERDE

- ✓ La biblioteca es un gran recurso al servicio de la comunidad educativa: docentes y alumnos
- ✓ Fortalecimiento del vínculo entre biblioteca - comunidad educativa - ciudad
- ✓ Ciudad educadora (sentido de pertinencia): Tarragona eje de las acciones
- ✓ Trabajo en equipo, colaborativo, abierto, dinámico, consensuado y adaptable
- ✓ Acciones realizadas en diferentes espacios: biblioteca, escuela y ciudad



## NECESITA MEJORAR...

- Planificación y calendarios
- Presencia de la biblioteca en las escuelas y institutos
- Implicación de la familias

# 08 Conclusiones

- Consolidación de un espacio permanente de encuentro entre la comunidad educativa y la biblioteca
- Construcción de un marco para el debate en el terreno de la lectura como objetivo común
- Aproximación a las necesidades reales de la comunidad educativa
- Suma de esfuerzos, intereses y recursos
- Nueva forma de trabajo más motivadora
- Consolidación de la biblioteca como un recurso de información y de referencia permanente para las escuelas
- Convertirse en un recurso de confianza para la formación de los maestros en la orientación profesional de la lectura
- Mayor difusión del patrimonio literario y cultural tarraconense al alumnado y la ciudadanía
- Multiplicación de la visibilidad de las escuelas como agentes culturales al trabajar junto con otras entidades
- Más presencia de la biblioteca a las familias y más proximidad a los ciudadanos a través de las escuelas

## 09 Retos de futuro

- Convertirnos en **banco de recursos** (físico y virtual) de las acciones generadas en el grupo de trabajo y de otros recursos creados por la biblioteca
- Explorar los **canales de comunicación** más útiles para llegar a la comunidad educativa
- La biblioteca cómo **formadora de maestros y profesores** en literatura infantil y juvenil: creación de un club de lectura de álbumes ilustrados

Muchas gracias por vuestra atención!

