

# BIBLIOTECA I ESCOLA

Una experiència de treball compartit amb  
la comunitat educativa de Tarragona: 2014-2018

Dolors Saumell i Núria Gondolbeu  
Biblioteca Pública de Tarragona

Barcelona, divendres 11 de maig de 2018



Diversitat de BiDes

15es JORNADES CATALANES  
D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Barcelona, 10 i 11 de maig de 2018

# 01 ELS PRECEDENTS

- ❖ Programa de formació a les escoles des de **1989**, canvi de model de la biblioteca on les escoles es veuen com un ***agent igualitari i democratitzador que atenua les desigualtats produïdes pels diferents ambients familiars, socials i culturals***
- ❖ Col·laboració estable amb els centre educatius que incorpora progressivament l'elaboració de materials de treball, pautes i dossiers per nivells, elements tecnològics i avaluació de la satisfacció



# 02 DE LES VISITES AL TREBALL COMPARTIT

## 2011-2013 - PLA ESTRATÈGIC

- Descens de les visites escolars
- Diagnosi i necessitat de millora
- Creació d'un **d'Equip de Treball** format per bibliotecaris de diferents àrees
- Objectius:
  - Millorar les sessions d'acolliment d'acord les franges d'edat
  - Treballar itineraris de recerca més amens i adequats a cada grup
  - Creació de lots de lectura
  - Creació a la secció de préstec de la Zona ESO i la Zona BAT amb material específic de suport a l'aprenentatge

## 2014-2017 - PLA ESTRATÈGIC

- Línia estratègica dedicada a les escoles
- Treball conjunt amb la comunitat educativa tarragonina

## 2015

- Creació d'un **Grup de Treball** estable coordinat pel responsable de l'ILEC Tarragona (Projecte Impuls de la Lectura), del Departament d'Ensenyament, i format per mestres representants de 9 escoles de Tarragona-Centre.
- Primeres col·laboracions:
  - Presentació dels serveis que ofereix la biblioteca
  - Formació als docents: laboratoris, tallers
  - Elaboració a mida de lots de llibres i altres materials
  - Participació coordinada en esdeveniments a la ciutat



Logotip Biblioteca i Escola

# 03 ESCOLES, BIBLIOTECA I CIUTAT, una suma necessària

- **Objectiu comú: la lectura com a eix vertebrador:** aprenentatge, descoberta, ampliació de coneixements i el gust per llegir
- **Expansió i aprofundiment en el valor de la lectura des de múltiples formes:** compartint i treballant poesies d'autors concrets, interpel·lant els autors, tallers de creació literària
- **Suma de recursos entre la comunitat educativa i la Biblioteca**
- **Presència rellevant en els esdeveniments de la ciutat:** aconseguint una millor visibilitat de les escoles i també de la biblioteca a Tarragona

# 04 Homenatge a l'escriptora tarragonina Olga Xirinacs en el seus 80 anys (2016)



18 activitats - 950 assistents

- Xxxsstt! Xiuxiuegem poesies. Poemes a ca d'orella. Laboratoris de poesia per a l'alumnat de primària
- Revetlla de Sant Jordi a la Biblioteca: les escoles reciten poemes d'Olga Xirinacs
- Ruta literària: passeig per *la Zona Marítima*. Per a l'alumnat de secundària
- Lots de llibres amb la bibliografia de l'autora
- Lip dubs: construcció de lip dubs amb l'escriptora i la seva obra com a protagonistes



# 05 Activitats impulsades des del grup de treball

## CICLES I EIXOS TEMÀTICS

- **2015.** Cels Gomis.  
Rondalla va, rondalla ve
- **2016.** Aniversari de l'escriptora Olga Xirinacs
- **2017.** Espais llegendaris de Tarragona
- **2018.** Tarragona bestial!  
Treballem els bestiaris



## DIA MUNDIAL DE LA POESIA

Celebració del Dia Mundial de la Poesia el 21 de març amb una acció conjunta:

- Poesia per a tots els gustos.  
La poesia surt a la Rambla: penjada de poemes (2017)
- Poemes al vent: enlairament de globus amb poemes (2018)



## RUTES LITERÀRIES I CULTURALS

- Passeig literari per la "Zona marítima", d'Olga Xirinacs (2016)
- Espais llegendaris de Tarragona (2017)
- Ruta Maria Aurèlia Capmany (2018)



## LOTS i SESSIONS DE FORMACIÓ PER A DOCENTS: tallers i laboratoris

- Taller: Com expliquem les rondalles?
- Laboratori de lletres i imatges: Receptes de poesia i còmics
- Taller / laboratori per treballar els bestiaris a l'aula



# 06 CONCLUSIONS

- Consolidació d'un espai permanent de trobada entre la comunitat educativa i la biblioteca
- Construcció d'un marc per al debat en el terreny de la lectura com a objectiu comú
- Aproximació a les necessitats reals de la comunitat educativa
- Suma d'esforços, interessos i recursos
- Nova forma de treball més motivadora
- Consolidació de la biblioteca com un recurs d'informació i de referència permanent per a les escoles
- Esdevenir un recurs de confiança per a la formació dels mestres en la orientació professional de la lectura
- Major difusió del patrimoni literari i cultural tarragoní a l'alumnat i a la ciutadania
- Multiplicació de la visibilitat de les escoles com a agents culturals al treballar junt amb altres entitats
- Més presència de la biblioteca a les famílies i més proximitat als ciutadans a través de les escoles