

**PLA ESTRATÈGIC 2014-2016**  
**BIBLIOTECA PER A TOTHOM**  
**ANY biblioteques a les accions 2015**

OBJECTIU ESTRATÈGIC	OBJECTIU OPERATIU	ACCIONS	INDICADORS	SEGUIMENT RESPONSABLES
<b>LECTURA i FORMACIÓ PER A TOTHOM</b> Consolidar i fer més atractiva l'oferta formativa i lectora	Diversificar i fer més atractius els tallers amb un mínim de cinc noves línies de formació durant el 2014-2016	2015 Memòria (Tarragona) 2015 Com explicar contes als nadons (diferents tipus de edats/públics) (Infantil) 2015: <a href="#">Consolidar la formació musical</a>	Augment d'un mínim d'un 3% en les inscripcions  Mantenir els índexs de satisfacció a les enquestes	<b>Semestral</b> a través de les estadístiques i enquestes de tallers.  QUI: Cillas/Alícia/Direcció
	Fomentar el coneixement de la història i memòria tarragonines entre els ciutadans a través de tallers o presentacions en col·laboració amb altres agents, i amb un mínim de dos accions anuals.	2015: Taller del primer franquisme (gener 2014) en col·laboració Arxiu Municipal.  2015-2016: Tallers adreçats a universitaris (història bibliogràfica tarragonina; Llibre de les Grandeses de Pons d'Icart; Premsa comarques de Tarragona...)	<b>FET/NO FET</b> Mantenir i augmentar el nombre d'inscrits i el grau de satisfacció.	<b>Semestral</b>  QUI: Responsable de Secció local
		2015-2016: Cicles 'converses sobre memòria local' adreçats a tots els públic (mínim cicle anual)	<b>FET/NO FET</b> Nombre d' assistents +15	<b>Semestral</b>  QUI: Responsable de Secció local
	Establir un mínim d'una acció anual per millorar des de la Biblioteca l'oferta formativa de la població adulta	2015: <a href="#">Potenciar la formació en l'àmbit cinematogràfic</a>  2015 ampliar en un mínim d'un 10% la col·lecció dels cicles formatius (objectiu anual)	Buscar 100% col·lecció cicles formatius adults	Responsables col·lecció i responsables préstec.

				Seguiment semestral (juny 2015)
	Consolidar i fomentar la <b>lectura en família</b> des de les primeres edats amb un mínim de dues accions anuals	2015: Consolidar el suport als Plans de lectura dels centres escolars del nostre àmbit	FET/NO FET	Responsable Sala infantil / Biblioteca – Escola Direcció
	Potenciar la <b>creativitat</b> de forma transversal a la Sala infantil a través d'un mínim de tres accions anuals	2014-2015 Renovació del web de la Sala infantil Biblioteca	<b>FET/ NO FET</b> Participació en els laboratoris 2014/participació laboratoris 2015 %	Responsable Sala infantil
	Avançar els clubs de lectura com a eina de foment i sociabilització de la lectura a la població adulta amb un mínim de dues accions anuals	2015: desplegar un mínim de tres accions per posar en valor la lectura a través de la celebració dels 10 anys dels clubs de lectura Jornada professional, representació dansa, aniversari Llegim patrimoni?  2015: Clubs infantils??	Documentar les accions	Responsables clubs de lectura
	Consolidar actes com la revetlla de Sant Jordi o els vermut literaris com a esdeveniments de difusió de la literatura i dels serveis de Biblioteca pública	2015: Millorar la difusió dels actes cap a la ciutadania	2014-2016 : Revetlla de Sant Jordi i DMP Informes. <b>Evolució assitents-</b>	Direcció
	Consolidar el foment de la lectura i de la literatura en català en col·laboració amb altres agents (CNLT, Ple pel Català al Camp de Tarragona) amb un mínim d'una acció anual	2015: Homenatge Teresa Rovira Any de les Biblioteques	<b>Informes d'activitats i resultats</b>	Direcció

	Compartir coneixement arreu a través de la Viquipèdia	2015-2016: Elaborar procediments per transferir els continguts a la Viquipèdia	<b>FET/ NO FET</b>	Equip de treball al voltant de la viquipèdia
	Viquiprojecte Biblioteca Pública de Tarragona amb Amical Viquipèdia <a href="http://ca.wikipedia.org/wiki/Viquiprojecte:Biblioteca_P%C3%BAblica_de_Tarragona">http://ca.wikipedia.org/wiki/Viquiprojecte:Biblioteca_P%C3%BAblica_de_Tarragona</a> (2014-2016)			
<b>ATRAURE NOUS PÚBLICS I MILLORAR L'EXPERIÈNCIA DELS USUARIS (2015-2016)</b>	Elaborar projecte amb estudi de mesures per atraure nous públics abans de setembre de 2015 -	2015(febrer) Crear un grup de treball des de préstec amb participació d'auxiliars per tal d'elaborar  2015 (juliol) Presentació mesures i accions de difusió per atraure nous públics	Augment d'un mínim de 4% de carnets d'usuaris durant el 2016	Responsables préstec
	Millorar l'experiència dels usuaris a través d'un mínim d'una acció anual (2015 i 2016)	Renovar les pautes d'estil de la Biblioteca i formar els treballadors en el seu ús.(2015)	<b>FET/ NO FET</b>	Direcció
	Millorar l'accessibilitat de la col·lecció amb un mínim d'una acció anual (2014-2016)	2015: Millorar l'accés a les novetats de cinema i música: viabilitat del préstec Expres		Responsable audiovisuals
		2015: Actualitzar la Secció de ciències socials en un 15%	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Responsables secció i col·lecció
		2015: Revisar les seccions de consulta 0,1 i 2	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Responsables secció i col·lecció

		2015-2016: Actualització sistemàtica renovant un mínim d'un 5% de la Sala infantil abans del desembre de 2016	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Responsable Sala infantil
	Apropar la Biblioteca a grups amb necessitats especials amb un mínim de d'una acció anual (2015-2016)	2015: Incrementar un mínim d'un 5% la col·lecció amb lletra gran <b>Renovar / o ampliar? la secció d'audiollibres (?)</b>	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Responsables secció i col·lecció
	Millorar els canals de comunicació i analítica digital amb un mínim d'una acció anual	2015: Nova imatge del bloc de cinema i música		
		2015: Pautes d'ús de les xarxes 2.0	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Responsable 2.0 / Direcció
		2015: Elaborar informes d'analítica digital que facin èmfasi en el seguiment de la difusió	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Responsable 2.0 / Direcció
	2015: Informació i Secció local 2015: Millorar Servei de documentat a la Secció Local	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Responsable web / Direcció	
<b>BIBLIOTECA I ESCOLA</b> Avançar i consolidar el projecte de col·laboració amb l'entorn escolar a la ciutat de Tarragona	Recollir les necessitats dels centres educatius 2014-2015	Reunió amb agents educatius desembre 2014-gener 2015	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Responsable biblioteca-escola Direcció
		Establir línies de col·laboració des de la Biblioteca abans de març de 2015	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Responsable biblioteca-escola Direcció
	Elaborar un catàleg de serveis escolars abans de l'octubre del 2016	Recollint les línies de col·laboració i plantejar els possibles serveis en el marc del grup de treball.	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Equip de treball biblioteca-escola
	Dissenyar un itinerari de visita escolar sobre la ciutat de Tarragona abans del desembre de 2015	Coordinar materials amb la Sala infantil per la definició de l'itinerari Posar a la pràctica de forma experimental abans de juny de 2015	<b>FET/NO FET</b> Valoració itinerari a través de l'enquesta de satisfacció	Equip de treball biblioteca-escola
	Millorar el <b>suport a la formació escolar</b> (cicle inicial i primària) de coneixements renovant la col·lecció en un 10% abans de desembre de 2016	Establir el volum de la col·lecció Treballar amb els centres d'ensenyament per trobar accions de suport	<b>FET/NO FET</b> Buscar el 100%	Responsable Sala infantil / Biblioteca – Escola Direcció

## EL VALOR DEL PATRIMONI BIBLIOGRÀFIC ALS CIUTADANS

OBJECTIU ESTRATÈGIC	OBJECTIU OPERATIU	ACCIONS	INDICADORS	SEGUIMENT RESPONSABLES
<b>DIFONDRE ELS FONS PATRIMONIALS BIBLIOGRÀFICS</b>	Millorar la documentació i la difusió dels fons més valuosos de la BPT i publicar-los abans de desembre de 2015	Seleccionar i llistar els <b>fons patrimonials més valuosos</b> de la Biblioteca sobre els que voldrem actuar abans de juny de 2015	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Semestral. QUI: Responsable col·leccions patrimonials/ Direcció
		Revisar, contextualitzar i publicar les informacions sobre aquests fons al lloc web abans de desembre de 2015	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Semestral. QUI: Responsable col·leccions patrimonials/ Direcció
		Promoure la difusió i les publicacions de les col·leccions patrimonials amb un mínim d'una acció anual	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Semestral. QUI: Responsable col·leccions patrimonials/ Direcció
		2015-2016: Seguir enriquint la Viquipèdia amb les fons patrimonials de la BPT	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Direcció
	Processar i difondre un mínim de tres col·leccions locals patrimonials abans de desembre de 2016	2015: Col·lecció Agrupació Excursionista Ginesta Altres: Fons Biblioteca Popular, Catàlegs exposicions...	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	QUI: Responsable Secció local /
	Promoure la col·laboració participació dels agents del patrimoni (especialment arxius i biblioteques patrimonials) en la contextualització	2015: Fons del franquisme amb Arxiu Municipal de Tarragona	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	QUI: Responsable Secció local / Direcció

	i difusió dels nostres fons amb un mínim de dues accions anuals	2015: Col·leccions patrimonials medievals. Seminari Pontifici de Tarragona. Arxiu provincial. Agència de Patrimoni.	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	QUI: Responsable col·leccions patrimonials/ Direcció
	Fer visible la informació dels nostres fons patrimonials als nostres catàlegs abans de desembre de 2016		<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	Direcció
	Iniciar una línia didàctica de difusió del patrimoni bibliogràfic orientada a públic escolar (i/o adult) abans del desembre de 2016	Previ estudi de viabilitat i interès dels agents educatius	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	QUI: Responsable col·leccions patrimonials/ Direcció
<b>DIGITALITZACIÓ DE LES COL·LECCIONS PATRIMONIALS</b>	Millorar l'accessibilitat des del nostre lloc web i catàlegs amb un mínim de tres accions abans del 2016		<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	QUI: Responsable col·leccions patrimonials/ Direcció
	Establir un mínim d'una acció anual de difusió dels fons digitalitzats de la Biblioteca	2015	<b>FET/ NO FET</b> Documentar l'acció	QUI: Responsable col·leccions patrimonials/ Direcció
	Estudiar possibles vies de digitalització en línia abans del 2016		<b>FET/ NO FET</b> Informe	QUI: Responsable col·leccions patrimonials/ Direcció
<b>CONSOLIDAR I AVANÇAR LINIES DE DIFUSIÓ DEL PATRIMONI CULTURAL PROPER DES DE LA SECCIÓ LOCAL</b>	Avançar els Tastets de patrimoni com a eina per donar a conèixer de primera mà espais patrimonials propers amb un mínim de tres accions abans de desembre de 2016	2015: Tastets presentats al Congrés d'Història local	<b>FET/ NO FET</b> Informe	QUI: Responsable Secció local / Direcció
	Consolidar les rutes culturals com a forma de divulgació del patrimoni més proper (arquitectònic, històric, literari, etnològic) amb la revisió i publicació d'un mínim de tres rutes abans de desembre de 2015	2015: Programació anual de rutes culturals	<b>FET/ NO FET</b> Informe	QUI: Responsable Secció local / Direcció