

PLA ESTRATÈGIC 2014-2016

BIBLIOTECA PER A TOTHOM
Memòria 2015

PLA ESTRATÈGIC 2014-2016

Accions 2015

OBJECTIU ESTRATÈGIC	OBJECTIU OPERATIU	ACCIONS	INDICADORS
<p>LECTURA i FORMACIÓ PER A TOTHOM Consolidar i fer més atractiva l'oferta formativa i lectora</p>	<p>1. Diversificar i fer més atractius els tallers amb un mínim de cinc noves línies de formació durant el 2014-2016</p>	<p>L'any 2014 es va iniciar la diversificació dels tallers tenint en compte els suggeriments manifestats pels usuaris a les enquestes de satisfacció.</p> <p>És així com el 2014 es varen iniciar els tallers de conversa en anglès i en alemany que tingueren una molt bona acollida. La demanda sobre la pràctica de llengües estrangeres, especialment l'anglès, ha fet que es consolidin els tallers i durant el 2015 s'encetin els clubs de lectura en alemany i anglès els dissabtes al matí, també amb molt bona acollida.</p> <p>Una altra nova línia de formació gira al voltant del creixement personal on hi ha també un gran interès; ja el 2014 varem oferir tallers de neurolingüística a càrrec de l'Institut Català de Programació Neurolingüística, tallers que hem continuat també aquest any 2015. Al mateix temps</p>	<p>Augmentar un 3% les inscripcions, i mantenir els índexs de satisfacció a les enquestes.</p> <p>Pel que fa a les inscripcions l'augment ha estat molt important perquè ha estat respecte l'any 2014 d'un 88,66% i en referència als índexs de satisfacció han augmentat un 2,33% respecte l'any 2014</p> <p>2014 Inscripcions: 485 2015 Inscripcions: 915 + 88,66%</p> <p>2014 Valoracions enquesta: 8,59 2015 Valoracions enquesta: 8,70 + 1,28%</p>

		<p>però hem ampliat considerablement els temes, com seria la risoteràpia o els processos de dol. Altres com la naturopatia, les teràpies o la reflexologia.</p> <p>Així mateix s'han ampliat també tallers a LinkedIn o a la recerca de feines a través d'Internet. Una altra nova línia, centrada en el dret i l'administració, ha estat explicar els drets dels consumidors i els procediments sancionadors. També s'han fet tallers d'iniciació a la programació per a nens d' entre 10 i 12 anys amb places limitades i en col·laboració amb la UOC.</p>	
	<p>2. Fomentar el coneixement de la història i memòria tarragonines entre els ciutadans a través de tallers o presentacions en col·laboració amb altres agents, i amb un mínim de dos accions anuals.</p>	<p>Un dels nostres eixos al pla estratègic és fomentar el coneixement de la cultura i el patrimoni de Tarragona i comarques. Una de les eines més importants és fer-ho a través de la Secció local.</p> <p>Des d'aquesta perspectiva es van iniciar també l'any 2014 els tallers sobre la història del Camp de Tarragona, i es van fer dues edicions, i durant el 2015 s'han consolidat amb dues edicions més. Val a dir que són tallers minoritaris (entre 6 i 10 assistents) però que es mantenen i es van renovant per arribar a la seva total consolidació.</p> <p>En un altre àmbit que és la col·laboració amb altres agents que contribueixin al coneixement de la història i la memòria, en destaquen l'Arxiu històric de la Ciutat de Tarragona, amb qui ja l'any 2015 varem col·laborar en un programa a nivell de ciutat per donar a conèixer el primer franquisme, del que es van fer dues edicions (gener i febrer).</p> <p>Una segona línia de presentacions que impulsin la història i la memòria és amb l'Institut Ramon Muntaner i l'acció de presentar les publicacions dels centres d'estudis locals i comarcals del Camp de Tarragona: 'Finestres al territori' (Febrer 2015)</p>	<p>FET Assistents</p> <p>Nombre de tallers: Comencem a llegir història de Tarragona (2 i 14 assistents) El primer franquisme (2 i 16 assistents) Finestres al territori (1 i 22 assistents)</p> <p>Assistents : 52 assistents</p>

	<p>3. Establir un mínim d'una acció anual per millorar des de la Biblioteca l'oferta formativa de la població adulta</p>	<p>Les accions que s'han fet a més a més dels tallers i pel que fa a la millora de l'oferta formativa de la població adulta giren al voltant de diversos eixos:</p> <p>Un d'ells, la música i el cinema. Pel que fa a la música l'any 2012 s'iniciaren les primeres accions formatives amb 'Aprenem a escoltar', i des de llavors s'han anat consolidant cada vegada més. Destaca la demanda sobre música clàssica, que s'ha fet a través de cicles; s'han fet dos cicles, el 2014 i el 2015, que han incrementat la seva participació</p> <p>Respecte al cinema des de l'any 2014 El cicle Cinema en català, i més a prop! adopta una estratègia més dirigida als estudiants de llengua catalana amb la voluntat de ser una eina pedagògica per al seu aprenentatge. Al mateix temps però manté la seva vocació de ser obert a tots els ciutadans.</p> <p>Una eina que es va veure important per arribar a la població adulta foren les escoles d'adults, i es va establir contacte l'any 2014 per treballar-ho en el marc d'una col·laboració més àmplia del Ple pel català¹, que ha tingut des del 2014 accions concretes com la participació al cinema i també en cicles com el dedicat a Paco Candel, assistència a sessions de clubs de lectura fàcil; que es consoliden i s'amplien l'any 2015.</p> <p>2015 ampliar en un mínim d'un 10% la col·lecció de formació. S'han fet una secció de reforç dins d'Ensenyament per a Batxillerat i ESO: en aquest sentit s'han comprat llibres</p>	<p>FET</p> <p>Accions 2015: Iniciar l'oferta formativa en cinema Iniciar els contactes en el marc del Ple pel català amb les escoles d'adults.</p> <p>Accions 2015: Consolidar l'oferta formativa en cicles de música i cinema Consolidar l'oferta formativa a través de les escoles d'adults</p> <p>Ampliació de la col·lecció en formació S'han fet de nou ZONA ESO, ZONA BAT Amb un total de 220 llibres .</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		nous i se n'han reubicat uns altres. La informació s'ha difós als díptics adreçats a les escoles.	
	4. Consolidar i fomentar la lectura en família des de les primeres edats amb un mínim de dues accions anuals	<p>--Des de la Sala infantil s'han iniciat durant el 2015 tallers adreçats a infants amb les seves famílies; se n'han realitzat 14 de diversos temes, des de l'art fins a la ciència.</p> <p>--També des de la Sala infantil s'han consolidat els ballmanetes, els contes, contes en anglès i les degustacions poètiques.</p> <p>--Una altra acció de foment a la lectura en família han estat els lots de llibres prestats fora de la Biblioteca amb .lots escolars, que s'han consolidat. .maletes musicals al Conservatori, .lots a l'Acampada de contes del Minipop La xifra total és de 26 lots de llibres.</p>	<p>FET</p> <p>Accions: --14 tallers per a nens i famílies -- Total assistents a les activitats infantils: 4072</p> <p>--26 lots de llibres prestats</p>
	5. Potenciar la creativitat de forma transversal a la Sala infantil a través d'un mínim de tres accions anuals	<p>La creativitat s'ha vist com element important per treballar amb els nens i amb les famílies. En aquest sentit s'ha proposat consolidar els laboratoris de lletres imatges (se n'han fet 7 al llarg del 2015) com a eina clau i a l'hora participativa que fomenta la creativitat.</p> <p>Un segon element ha estat la realització d' un club d'art que treballa els artistes contemporanis.</p>	<p>FET</p> <p>Participació en els laboratoris 2014, 212 assistents en 10 laboratoris 2015, 212 assistents en 7 laboratoris</p> <p>2015: Inici</p>
	6. Avançar els clubs de lectura com a eina de foment i sociabilització de la lectura a la població adulta amb un mínim de dues accions	<p>2015: desplegar un mínim de tres accions per posar en valor la lectura a través de la celebració dels 10 anys dels clubs de lectura</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Jornada Professional que va aplegar els moderadors dels clubs de lectura de les nostres comarques. 2- Lectura i comentari de La Dona del Grill, de Jordi 	<p>FET</p> <p>Documentar l'acció</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jornada professional. 25 de març. 30 participants. Ponent; taula rodona i experiències pràctiques

	<p>anuals</p>	<p>Tiñena. Trobada amb l'autor, el primer escriptor que es va llegir a l'inici dels clubs de lectura de la BPT.</p> <p>3- Espectacle de Literatura i dansa. Balla'm un llibre amb la lectura La Dona del Grill, de Jordi Tiñena. Una acció per afavorir la interacció entre creadors i professionals de les biblioteques i incorporar la dansa en les programacions culturals.</p> <p>4- Celebració dels 10 anys del cicle Llegim el Patrimoni. Nou cicle al voltant de l'Odissea en la versió de J. F. Mira. (conferències, trobada amb l'autor i sortida Empúries).</p> <p>2015: Augmentar 10% nous inscrits</p> <p>El nombre d'inscripcions del 2015 ha estat de 69 nous inscrits que respecte als 254 que ja teníem, arribem a 323 i superem l'indicador</p> <p>2015: Fomentar les trobades amb escriptors</p> <p>Han assistit als clubs de Lectura: Pep Coll, Genís Sinca, Carme Martí, Salvador Company, Antoni Pladevall, Joan Cavallé, Amàlia Lafuente i Joan F. Mira</p>	<p>2. Lectura i comentari de La doma del Grill, de Jordi Tiñena 42 assistents</p> <p>3. Balla'm un llibre en el marc de la Revetlla de Sant Jordi http://bibliotecatarragona.gencat.cat/web/contenut/bp_tarragona/documents/noticies/2014/10ClubsTinena.pdf</p> <p>4. Cicle Llegim el Patrimoni. 10 anys del cicle i dels clubs de lectura Amb quatre xerrades al Museu Nacional Arqueològic, una sessió de comentaris (a la seu de la ONCE) i una sortida a Empúries, amb un total de 420 assistents</p> <p>http://www.mnat.cat/?page=activitats-detall-cicles-actuals&id=llegim-el-patrimoni&idAct=93</p>
	<p>7. Consolidar actes com la Revetlla de Sant Jordi o els vermuts literaris com a esdeveniments de difusió de la literatura i dels serveis de Biblioteca</p>	<p>En aquest Pla estratègic s'han consolidat actes com la Revetlla de Sant Jordi i e l Vermut literari fet en motiu del Dia Mundial de la Poesia que han augmentat el seu impacte a la ciutat. És important assenyalar que un dels principals objectius és fer que siguin actes participatius que fomentin la literatura i la cultura.</p> <p>El 2015 ens proposàvem també millorar-ne la difusió de la</p>	<p>2014-2016 : Revetlla de Sant Jordi i DMP Informes. Evolució assistents</p> <p>2014 Revetlla de Sant Jordi 380 assistents 2015 Revetlla de Sant Jordi 550 assistents</p> <p>2014 Vermut poètic 120 assistents 2015 Vermut poètic 100 assistents</p>

	pública	Revetlla de Sant Jordi per tal d'arribar a més ciutadans. Les accions han estat reforçar la difusió amb més programes, intervencions a la ràdio, web i 2.0. Així mateix s'ha millorat l'anticipació fet que ha permès disposar de més temps per arribar a la gent.	
	8. Consolidar el foment de la lectura i de la literatura en català en col·laboració amb altres agents (Ple pel Català al Camp de Tarragona) amb un mínim d'una acció anual	<p>2015 primavera: Homenatge Teresa Rovira (coincidint també amb l'Any de les Biblioteques) Maig-juny A més del Ple pel Català es va organitzar juntament amb la Central de Biblioteques de Tarragona i amb la col·laboració de biblioteques del territori i especialment de la neta de Teresa Rovira.</p> <p>2015 tardor: Homenatge a Neus Català Octubre - novembre, amb l'objectiu d'afegir-nos a l'Any Neus Català. En el marc del Ple pel Català i amb la participació de la Biblioteca de Torreforta i les escoles d'adults de Tarragona. El programa va incloure clubs de lectura, i lectura fàcil, xerrades i ruta.</p>	<p>Informes d'activitats i resultats.</p> <p>Teresa Rovira amb 155 assistències http://bibliotecatarragona.gencat.cat/ca/detalls/noticia/Teresa-Rovira</p> <p>Neus Català amb 135 assistències http://bibliotecatarragona.gencat.cat/ca/detalls/noticia/Any-Neus-Catala-00004</p>
	<p>9. Compartir coneixement arreu a través de la Viquipèdia</p> <p>Viquiprojecte Biblioteca Pública de Tarragona amb Amical Viquipèdia http://ca.wikipedia.org/wiki/Viquiprojecte:Biblioteca_P%C3%BAblica_de_Tarragona (2014-2016)</p>	<p>2015-2016: Elaborar procediments per transferir els continguts a la Viquipèdia</p> <p>El 2015 -2016 ens havíem fixat elaborar procediments que establissin la relació entre els nostres continguts al web de la Biblioteca i la incorporació a la Viquipèdia. Aquest objectiu com a tal no s'ha fet, i es veu més factible el reconvertir-lo a través de les Pautes d'Estil 2.0 que s'estan elaborant (en fase de document de treball) i que inclouran la Viquipèdia.</p> <p>Respecte a Viquipèdia s'ha organitzat el mes de juliol una viquimarató al Museu del Port on es va entrar informació sobre el Serrallo, coorganitzada amb el Museu https://ca.wikipedia.org/wiki/Viquip%C3%A8dia:Viquimarat%C3%B3_El_Serrallo</p>	FET PARCIALMENT

		<p>Es va participar també a la viquimarató de la Llengua III Nit de la Llengua al Món Digital que tingué lloc el 20 de novembre</p>	
<p>ATRAURE NOUS PÚBLICS I MILLORAR L'EXPERIÈNCIA DELS USUARIS (2015-2016)</p>	<p>1. Elaborar projecte amb estudi de mesures per atraure nous públics abans de setembre de 2015</p>	<p>2015(febrer) Crear un grup de treball des de préstec amb participació d'auxiliars per tal d'elaborar el projecte.</p> <p>Els canvis de responsables de préstec han fet endarrerir aquest objectiu que es reprendrà el proper any 2016.</p> <p>2015 (juliol) Presentació mesures i accions de difusió per atraure nous públics.</p> <p>S'han fet accions concretes i de forma puntual com</p> <ul style="list-style-type: none"> --la millora en els expositors buscant una major visibilitat. --recomanacions lectores a la xarxes --servei d'extensió bibliotecària al sociosanitari Francolí --accions de promoció de la Biblioteca a les famílies (com per exemple poder fer-se carnets a les visites escolars, promoció de visites en família i la participació de pares i mares a les activitats infantils, especialment als laboratoris..) <p>Es proposa una reformulació pel 2016</p>	<p>FET PARCIALMENT</p> <p>Augment d'un mínim de 4% de carnets d'usuaris durant el 2016</p> <p>Durant l'any 2015 es presenta un lleuger increment en les altes de carnets</p> <p>2014 Altes: 2112 2015 Altes: 2157</p>
	<p>2. Millorar l'experiència dels usuaris a través d'un mínim d'una acció anual (2015 i 2016)</p>	<p>2015 Renovar les pautes d'estil de la Biblioteca i formar els treballadors en el seu ús</p> <p>S'ha elaborat el document de Pautes d'estil, en fase encara de 'document de treball' que caldrà consensuar amb l'equip de la Biblioteca, i fer-ne, a continuació la formació.-</p>	<p>FET PARCIALMENT</p>

3. Millorar l'accessibilitat de la col·lecció amb un mínim d'una acció anual (2014-2016)	<p>2015: Millorar l'accés a les novetats de cinema i música --Estudi de viabilitat del préstec Expres</p> <p>S'ha treballat la viabilitat del préstec expres que es fixava fer préstecs dels materials audiovisuals durant els caps de setmana que afavorissin una major rotació especialment en el cas de les novetats cinematogràfiques.</p> <p>Es va proposar al Servei de biblioteques qui va considerar que el préstec expres no permetia mantenir una política de préstec única de 30 x 30 acordada de forma global a les biblioteques públiques catalanes.</p> <p>--Consolidar el llistat de novetats de cinema i música 2015 que es penja també al bloc i a l'Issue</p>	<p>FET</p> <p>Llistat novetats: increment considerable del 2014 al 2015: Impressions totals del 2014: 2.443 Impressions totals del 2015: 3.732</p>
	<p>2015: revisar les seccions de consulta 8 (consulta), 0, 1 (consulta), 2 (consulta), C-58 i C-59</p> <p>Des del Grup de treball de col·lecció ens proposem objectius anuals que incideixin en el manteniment i en la millora de l'accessibilitat, i s'aprofundeix en determinades matèries de forma sistemàtica.</p>	<p>FET</p> <p>Documentar l'acció</p> <p>Informe: Llibres trets de les prestatgeries: 253 C-58 i C-59 : 53 llibres [Passats a DIP: 25 ; Donats de baixa: 28]</p> <p>0, 1, 2, 8 : 200 llibres (Passats a DIP i Donats de baixa no comptabilitzats)</p>
	<p>2014-2015 Renovació total de la secció de novel·la</p> <p>Es va començar el març del 2013 i s'ha finalitzat el maig del 2015. Revisió de la totalitat de la novel·la i classificació per</p>	<p>FET</p> <p>Documentar l'acció S'ha renovat el 100% de la novel·la</p>

	<p>gèneres per tal de fer-la més atractiva i fàcil de localitzar.</p> <p>--Novel·la per gèneres amb icones identificatives</p> <p>--S'han incorporat al catàleg més de 1.000 punts d'accés nous (matèries)</p> <p>--Apartat de novel·la gràfica</p> <p>--Apartat de contes</p>	
	<p>2015-2016: Actualització sistemàtica renovant un mínim d'un 5% de la Sala infantil abans del desembre de 2016</p> <p>En curs: 2015 fase d'esporga, tot i que s'ha anat adquirint fons. El 2016 es donaran les dades.</p> <p>2015: tardor es reprenen els clubs de Lectura Fàcil. 5 sessions amb 48 persones.</p>	<p>FET Documentar l'acció</p>
	<p>2015 Mobiliari de la sala infantil Millores i canvis en la disposició de la Sala en prestatges, moble per revistes, expositors que han contribuït a la millora de la visibilització dels fons infantils.</p>	<p>FET Documentar l'acció Millores i canvis a la Sala</p>
<p>4. Apropar la Biblioteca a grups amb necessitats especials amb un mínim de d'una acció anual (2015-2016)</p>	<p>2015-2016: Incrementar un mínim d'un 5% la col·lecció amb lletra gran i audiollibres. Es deixa pel 2016 incrementar la lletra gran i en els audiollibres s'han implementat en el marc d'e-biblio i per tant, es programaran al llarg de 2016 accions de difusió.</p> <p>2015: Projecte biblioaprop: mensualment portem el servei de la Biblioteca a la Residència Francolí. Col·laboració des de la tardor 2015 que es proposa apropar-se a persones que, en aquest cas, no poden desplaçar-se a la Biblioteca i als seus familiars.</p>	<p>FET Acció anual amb Biblioaprop</p>
<p>5. Millorar els canals de</p>	<p>2015: Nova imatge del bloc de cinema i música La imatge del bloc CineMúsica es va canviar a principis del</p>	<p>FET En l'enquesta de valoració del servei de</p>

<p>comunicació i analítica digital amb un mínim d'una acció anual</p>	<p>2015. El tema escollit del Wordpress ha estat el titulat Sight. A més a més d'un disseny bonic, es va prioritzar que fos una interfície còmode i intuïtiva d'utilitzar.</p> <p>Entre els ginyes que es van incorporar cal destacar el d'Instagram, així com un sumari dels articles més recents per tal de poder-hi accedir amb rapidesa.</p> <p>El nou model del bloc permet il·lustrar les capçaleres de les entrades amb imatges atractives que donen més vistositat al conjunt.</p>	<p>música i cinema es va demanar que valoressin la presència del servei a les diferents xarxes: de totes elles (Facebook, Twitter, Pinterest i Instagram), el bloc va ser el més ben valorat amb un 3,68 sobre 5.</p>
	<p>2015: Pautes d'ús de les xarxes 2.0</p> <p>Durant el 2015 s'ha elaborat el document de treball de les pautes d'ús finalitzat el mes de desembre.</p> <p>A partir d'aquí cal un contrast amb el treball de l'equip per tal de consensuar i tancar el document. La darrera fase, és la formació en el seu ús.</p> <p>Previst el primer semestre de 2016.</p>	<p>FET PARCIALMENT</p> <p>Finalització (implementació) a l'acabament del proper Pla estratègic</p>
	<p>2015: Elaborar informes d'analítica digital que facin èmfasi en el seguiment de la difusió</p> <p>S'ha millorat una fase prèvia, estadística, que té l'objectiu de difondre les dades de la Biblioteca.</p>	<p>NO FET</p> <p>Documentar l'acció</p>
<p>6. Reestructurar un mínim d'un 30% dels apartats del Web de la Biblioteca (2014-2016)</p>	<p>2015: Informació i Secció local</p> <p>El web és un dels temes que més ens costa d'abordar i de gestionar.</p> <p>Per altra banda és un entorn poc flexible que ens dificulta gestionar la informació.</p> <p>Per aquest motiu i per treballar millor la informació local hem elaborat un bloc: BPT & Tgn: cultura i patrimonis https://bibliotecaiciutat.wordpress.com/</p>	<p>FET</p> <p>SERVEI DOCUMENTAT</p> <p>2014</p> <p>Respostes informació bibliogràfica: 22</p> <p>Respostes amb tramesa d'article: 9</p> <p>Respostes factuais: 9</p> <p>TOTAL: 40</p> <p>2015:</p> <p>Respostes informació bibliogràfica: 17</p> <p>Respostes amb tramesa d'article: 24</p> <p>Respostes factuais: 8</p>

		<p>2015: Millorar Servei de documentat a la Secció Local Indicadors on es mostra un lleuger increment de l'ús!</p>	<p>TOTAL: 49 :</p>
<p>BIBLIOTECA I ESCOLA Avançar i consolidar el projecte de col·laboració amb l'entorn escolar a la ciutat de Tarragona</p>	<p>1. Recollir les necessitats dels centres educatius 2014-2015</p>	<p>Reunió amb agents educatius desembre 2014-gener 2015</p> <p>El mes de gener de 2015 es va constituir el grup de treball de 'Biblioteca i escola' a mode de comissió permanent, amb la participació de sis centres de la ciutat de Tarragona i un representant de l' Impuls a la Lectura i del Departament d'Ensenyament .</p> <p>Es fa una jornada el dia 11 de febrer a la Biblioteca oberta als centres d'ensenyament amb la participació de 35 ensenyants. Es presenta la Biblioteca i els seus serveis.</p>	<p>FET Documentar l'acció</p> <p>-Constitució grup de Treball (desembre gener 2015)</p> <p>-'Jornada Biblioteca escola' (11 de febrer 2015)</p>
		<p>Establir línies de col·laboració des de la Biblioteca abans de març de 2015</p> <p>A través de la Comissió 'biblioteca i Escola' es treballa l' impuls a la lectura amb</p> <p>--Accions col·lectives d'impuls a la lectura Tardor 2015 es treballa les rondalles, en el marc del cicle Ciutat a cau d'orella. Títol 'Rondalla va, rondalla ve, de l'escola a l'Institut' Lots, tallers, contes, i laboratoris amb la participació de les escoles.</p> <p>--Treball amb lots de lectura a les escoles, de literatura i de coneixements. --Difusió del carnet institucional als centres d'ensenyament</p>	<p>FET Documentar l'acció [Gràfic 3]</p> <p>Títol 'Rondalla va, rondalla ve, de l'escola a l' Institut'</p> <p>Amb la participació de sis centres escolars i 555 alumnes. Convidats: Pep Coll, Àvies recuperadores de contes de Rosa Sensat.</p> <p>http://bibliotecatarragona.gencat.cat/ca/detalls/noticia/RondallaVERondallaVA</p>

	2. Elaborar un catàleg de serveis escolars abans de l' octubre del 2016	2016 Recollint les línies de col·laboració i plantejar els possibles serveis en el marc del grup de treball.	FET Documentar l'acció	Equip de treball biblioteca-escola
	3. Dissenyar un itinerari de visita escolar sobre la ciutat de Tarragona abans del desembre de 2015	Coordinar materials amb la Sala infantil per la definició de l'itinerari Posat a la pràctica de forma experimental abans de juny de 2015	FET Valoració itinerari a través de l'enquesta de satisfacció	Equip de treball biblioteca-escola
	Millorar el suport a la formació escolar (cicle inicial i primària) de coneixements renovant la col·lecció en un 10% abans de desembre de 2016	Establir el volum de la col·lecció Treballar amb els centres d'ensenyament per trobar accions de suport	FET Buscar el 100%	Responsable Sala infantil / Biblioteca – Escola Direcció

EL VALOR DEL PATRIMONI BIBLIOGRÀFIC ALS CIUTADANS

OBJECTIU ESTRATÈGIC	OBJECTIU OPERATIU	ACCIONS	INDICADORS	SEGUIMENT
DIFONDRE ELS FONS PATRIMONIALS BIBLIOGRÀFICS	1. Millorar la documentació i la difusió dels fons més valuosos de la BPT i publicar-los abans de desembre de 2015	Durant el 2015 es completen i revisen les informacions sobre els fons patrimonials del web, i es destaquen les col·leccions ara digitalitzades.	FET Documentar l'acció Fons patrimonials i col·leccions especials http://bibliotecatarragona.gencat.cat/ca/bpt_recurso_s_de_la_consulta/bpt_fons/bpt_fons_patrimonial/ Consulta dels fons patrimonials http://bibliotecatarragona.gencat.cat/ca/bpt_recurso_s_de_la_consulta/bpt_fons/bpt_fons_patrimonial/bpt	

			_consulta fons patrimonials/ Col·leccions digitalitzades http://bibliotecatarragona.gencat.cat/ca/bpt_recurso_s_de_la_consulta/bpt_colleccions_digitalitzades/	
	2. Utilitzar la Viquipèdia com a font de difusió i contextualització dels fons patrimonials.	<p>2014 Trobada viquipedistes catalans a la Biblioteca i incorporació de la informació</p> <p>2015-2016: Seguir enriquant la Viquipèdia amb les fons patrimonials de la BPT Aquest objectiu i en referència als fons patrimonials s'ha iniciat a través de projectes concrets, com ara l'homenatge a Teresa Rovira i la preparació d'una exposició virtual a la Viquipèdia 'els llibres de Teresa Rovira' amb la participació de la comunitat viquipedista</p>	FET Documentar l'acció Els llibres que van acompanyar Teresa Rovira https://ca.wikipedia.org/wiki/Teresa_Rovira_i_Comas#Mostra_de_llibres_que_van_acompanyar_Teresa_Rovira	
	3. Processar i difondre un mínim de tres col·leccions locals patrimonials abans de desembre de 2016	2015: Col·lecció Agrupació Excursionista Ginesta Altres: Fons Biblioteca Popular, Catàlegs exposicions...	NO FET Documentar l'acció	QUI: Responsable Secció local /

	<p>4- Promoure la col·laboració participació dels agents del patrimoni (especialment arxius i biblioteques patrimonials) en la contextualització i difusió dels nostres fons amb un mínim de dues accions anuals</p>	<p>2015:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fons del franquisme amb Arxiu Municipal de Tarragona, amb dos tallers a la secció local (gener i febrer) Participació a la Taula rodona sobre llibre antic al Centre de lectura de Reus. Finestres al territori, mostra de publicacions de centres d'estudi, que s'inicia al 2014, es consolida al 2015, amb la II Mostra. Col·laboració amb l'Institut Ramon Muntaner i la Fundació privada Mútua Catalana Reunions/ contactes i propostes de treball amb la Biblioteca del Seminari, Arxiu Provincial de Tarragona, Arxiu Arxidiocesà. Projecte en curs però no iniciat. 	<p>FET Documentar l'acció</p> <p>--15 de gener de 1939, el final de la Guerra civil a Tarragona https://www.tarragona.cat/patrimoni/fons-documentals/arxiu-municipal-tarragona/fitxers/altres/diptic-final-guerra-civil-2015.pdf</p> <p>--El llibre antic, memòria del passat. Reus. Abril 2015 http://crai.ub.edu/sites/default/files/imatges/Noticies/jornades-llibres-antics.pdf</p> <p>--Febrer 2015 II edició de Finestres al Territori http://www.irmu.org/news/1677</p>
	<p>5- Fer visible la informació dels nostres fons patrimonials als nostres catàlegs abans de desembre de 2016</p>	<p>Tema en curs. Accions dutes a terme a les reunions amb el Servei de Biblioteques qui ha iniciat el contacte amb la Biblioteca de Catalunya, via catàleg del patrimoni per tal de crear un catàleg conjunt de les tres biblioteques del Departament de Cultura.</p> <p>En una primera fase disposem d'un inventari a partir d'un Excel que ens ha facilitat la BC</p>	<p>FET Documentar l'acció</p> <p>En curs. Hi treballa els Serveis digitals del Servei de biblioteques i la Biblioteca de Catalunya.</p>
	<p>6- Iniciar una línia didàctica de difusió del patrimoni bibliogràfic orientada a públic escolar (i/o</p>	<p>Previ estudi de viabilitat i interès dels agents educatius</p> <p>NO hi ha accions el 2015 pel seu incí. Està previst començar a treballar-hi el 2016.</p>	<p>NO FET Documentar l'acció</p>

	adult) abans del desembre de 2016		
DIGITALITZACIÓ DE LES COL·LECCIONS PATRIMONIALS	Millorar l' accessibilitat des del nostre lloc web i catàlegs amb un mínim de tres accions abans del 2016	Millora de l'accés Col·leccions digitalitzades http://bibliotecatarragona.gencat.cat/ca/bpt_recursos_de_la_consulta/bpt_colleccions_digitalitzades/	FET Documentar l'acció
	Establir un mínim d'una acció anual de difusió dels fons digitalitzats de la Biblioteca	2015 Difusió a través del Twitter de la Biblioteca a partir del segon semestre de 2015	FET Periòdicament, i durant el segon semestre s'han difós les col·leccions patrimonials de la Biblioteca
	Estudiar possibles vies de digitalització en línia abans del 2016	--Estudi encarregat a Pedro Rueda, professor de llibre antic a la Universitat de Barcelona. Entre les seves propostes s'incorpora la necessitat de digitalització i es donen unes directrius generals. --Contacte des del Servei de Biblioteques amb el Ministeri de Cultura --Gestions per recuperar la situació dels incunables digitalitzats, però sense metadades	FET Informe
CONSOLIDAR I AVANÇAR LINIES DE DIFUSIÓ DEL PATRIMONI	Avançar els Tastets de patrimoni com a eina per donar a conèixer de primera mà espais patrimonials	2015: Els tastets fan cinc anys Tastets presentats amb una comunicació al Congrés d'Història local (febrer) Es fan dos tastets, primavera i tardor.	FET Informe Tastets primavera amb La Fatarella, cabanes i Parc Natural de Sebes (46 persones) i Patrimonis del Baix Penedès a la tardor (75

CULTURAL PROPER DES DE LA SECCIÓ LOCAL	propers amb un mínim de tres accions abans de desembre de 2016		persones) 2015: 121 assistències.
	Consolidar les rutes culturals com a forma de divulgació del patrimoni més proper (arquitectònic, històric, literari, etnològic) amb la revisió i publicació d'un mínim de tres rutes abans de desembre de 2015	2015: Programació anual de rutes culturals El 2015 s'han programat 8 rutes culturals amb l'assistència de 228 persones. També durant el 2015 la Biblioteca s'ha incorporat a Espais escrits	FET Informe Al llarg de l'any s'ha programat la Ruta Yxart vist per Rusiñol (2 edicions), la Ruta del Serrallo (2 edicions), la ruta de les Xemeieies (2 edicions a càrrec de Magí Aloguín), ruta Teresa Rovira i ruta de les Oblates, emmarcades en els homenatges a Teresa Rovira i Neus Català, una edició cadascuna.